

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

Кафедра комп'ютерної інженерії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з навчальної роботи

_____ Світлана ЄФІМЕНКО

« ____ » _____ 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методики представлення результатів досліджень

для студентів

галузь знань	F Інформаційні технології
спеціальність	F7 Комп'ютерна інженерія
рівень вищої освіти	другий (магістерський)
освітньо-наукова програма	Комп'ютерні системи та мережі
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	Денна
Навчальний рік	2025/2026
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	6
Мова викладання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач:

Сергій ПОГОРІЛИЙ, доктор технічних наук, професор кафедри комп'ютерної інженерії

Пролонговано: на 20__/20__ н. р. _____ (_____) « ____ » _____ 20__ р.

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) « ____ » _____ 20__ р.

Розробник:

Сергій ПОГОРІЛИЙ, доктор технічних наук, професор кафедри комп'ютерної інженерії

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри комп'ютерної інженерії

_____ **Юрій БОЙКО**

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії

Сергій РАДЧЕНКО

« ____ » _____ 2025 року.

ВСТУП

1. Мета дисципліни – прищепити студентами 2-го курсу ОР «магістр» методи і навички опанування сучасною науково-технічною літературою (вітчизняною та закордонною) за тематикою їх дипломної роботи, ознайомлення студентів з принципами організації пошуку та обробки наукової інформації, сприяння їм у формулюванні мети, плануванні та виконанні досліджень або проекту, аналізі отриманих результатів та формулюванні висновків, підготовці ними дипломної роботи магістра та доповіді за її матеріалами.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

Для опанування дисципліни “Методики представлення результатів досліджень” студентам потрібно засвоїти дисципліну «Видавничі системи», володіти базовими знаннями предметної області, які надані в інших дисциплінах ОР «магістр», знаннями англійської мови в обсязі, необхідному для читання технічної та наукової літератури за спеціальністю без словника, регулярно працювати у контакті з науковим керівником над дипломною роботою.

3. Анотація навчальної дисципліни:

У навчальній дисципліні “Методики представлення результатів досліджень” студентам надаються практичні навички з пошуку та аналізу наукової та технічної інформації, з планування, організації та виконання наукових досліджень, підготовки дипломної роботи та доповіді по її результатам.

4. Завдання навчальної дисципліни (навчальні цілі):

1. Підготувати сучасних фахівців, здатних самостійно опрацьовувати різноманітні джерела інформації, набувати нових знань, готувати матеріали для доповідей та публікацій та робити публічні доповіді.
2. Ознайомити студентів з основними підходами до формулювання мети, планування та виконання досліджень або проекту, аналізу отриманих результатів та формулювання висновків.
3. Продемонструвати взаємозв'язок між об'єктами досліджень в рамках дипломної роботи та іншими компонентами освітньої програми; навчити студента застосовувати теоретичні знання до розв'язання завдань пошуку та обробки наукової інформації, проектування, підготовки та проведення наукових досліджень.
4. Набуття досвіду застосування знань, умінь, навичок і комунікацій у професійній діяльності, розвиток логічного та аналітичного мислення студентів.
5. Дисципліна спрямована на формування програмних компетентностей:
 - ЗК3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
 - ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 - СК9. Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.
 - СК10. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів.
 - СК11. Здатність обирати ефективні методи розв'язування складних задач комп'ютерної інженерії, критично оцінювати отримані результати та аргументувати прийняті рішення.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1, знати; 2, вміти; 3, комунікація; 4, автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1	знати:	семінарські заняття	усна доповідь на семінарському занятті	до 45
1.1	Принципи організації пошуку та обробки наукової інформації	- “ -	- “ -	15
1.2	Основні підходи до формулювання мети, планування, організації та виконання оригінальних наукових досліджень, аналізу отриманих результатів та формулювання висновків	- “ -	- “ -	20
1.3	Загальні підходи до оформлення досягнутих результатів у вигляді звітів,	- “ -	- “ -	10

	статей, доповідей			
2	вміти:	семінарські заняття	усна доповідь на семінарському занятті	до 45
2.1	Організувати та проводити пошук, обробку і систематизацію наукової та технічної інформації	- “ -	- “ -	15
2.2	Сформулювати мету наукового дослідження, спланувати, організувати та провести його, проаналізувати отримані результати та сформулювати висновки	- “ -	- “ -	20
2.3	Готувати матеріали для доповідей та публікацій	- “ -	- “ -	10
3	комунікація:	семінарські заняття	усна доповідь на семінарському занятті	до 5
3.1	Здатність грамотно будувати наукову комунікацію як в усній так і письмовій формах, підбирати правильну термінологію	- “ -	- “ -	2
3.2	Здатність до командної роботи у великих науково-дослідницьких проектах	- “ -	- “ -	3
4	автономність та відповідальність:	семінарські заняття	усна доповідь на семінарському занятті	до 5
4.1	Здатність до самостійного пошуку наукової літератури або інших джерел інформації для розв’язання поставленої перед студентом науково-дослідницької задачі, самостійно опановувати сучасні знання, публічно представляти отримані результати	- “ -	- “ -	5

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання (назва)	Код								
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1
ПРН2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.	+	+		+					+
ПРН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.				+					
ПРН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.				+		+	+		
ПРН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.			+		+		+	+	+

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання

Рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами усної доповіді на семінарському занятті. Внесок результатів навчання у підсумкову оцінку, за умови їх опанування на належному рівні:

- результати навчання 1.1 – 1.3 [знання] – до 45 %;
- результат навчання 2.1 – 2.2 [вміння] – до 45%;
- результат навчання 3.1-3.2 [комунікація] – до 5%;
- результат навчання 4.1 [автономність та відповідальність] – до 5%;

Форми оцінювання:

- **семестрове оцінювання:** протягом семестру передбачено виконання трьох усних доповідей на семінарських заняттях: за результатами огляду літератури за тематикою дипломної роботи, за результатами виконання оригінальної частини дипломної роботи та фінальної доповіді по матеріалам дипломної роботи. За усну доповідь нараховується максимум 20 балів.
- **підсумкове оцінювання (у формі заліку):** форма заліку – усна. Всього на заліку можна отримати від 0 до 40 балів. Умовою досягнення позитивної оцінки за дисципліну є отримання не менше ніж 60 балів за семестр, при цьому оцінка за результатами навчання 2 [вміння] і 4 [автономність та відповідальність] не може бути меншою ніж 50% від максимального рівня (22,5 балів і 2,5 бали відповідно), оцінка за залік не може бути меншою за 25 балів.
- **умови допуску до підсумкового заліку:** умовою допуску до заліку є отримання студентом сумарно не менше, аніж критично-розрахунковий мінімум 36 балів за семестр. Студенти, які протягом семестру набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум 36 бали, для одержання допуску до заліку обов'язково повинні в установлений викладачем термін зробити ще одну усну доповідь на семінарському занятті або підготувати реферат. Тема доповіді чи реферату надається викладачем.

У випадку відсутності студента з поважних причин виконання усної доповіді здійснюються у відповідності до „Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу”.

7.2. Організація оцінювання;

Оцінювання за формами контролю:

Семестрова робота	Кількість балів	
	Min. – 12	Max. – 20
Доповідь 1	12	20
Доповідь 2	12	20
Доповідь 3	12	20

Орієнтований графік оцінювання:

Форма оцінювання	Орієнтовний період для здійснення відповідної форми оцінювання
Доповідь на семінарському занятті 1	Лютий- березень
Доповідь на семінарському занятті 2	Березень-квітень
Доповідь на семінарському занятті 3	Квітень-травень
Добір балів/додаткова контрольна робота	Травень
Залік	Травень

Розрахунок балів, які отримують при успішній здачі заліка:

Значення	Доп 1	Доп 2	Доп 3	Залік	Підсумкова оцінка
Мінімум	8	8	8	24	60
Максимум	13	14	13	40	100

7.3. Шкала відповідності оцінок

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	Рівень досягнень, % / Marks, %
Зараховано / Excellent	60 – 100%
Не зараховано / Fail	0 – 59%

8. Структура навчальної дисципліни.

№ з/п	Назва теми	Сем. заняття, год.	Самостійна робота, год.
Змістовний модуль 1. Огляд літератури за тематикою дипломної роботи			
1	Вступне заняття. План дипломної роботи, її розділи. Організація пошуку та обробки наукової інформації. Формулювання дипломної роботи мети, визначення основних завдань магістра. Методика написання наукової статті	4	10
2	Обговорення огляду літератури за темою дипломної роботи магістра. Підготовка доповіді за результатами опрацювання літератури за темою дипломної роботи.	4	15
3	Усна доповідь за результатами опрацювання літератури за тематикою дипломної роботи	20	30
Змістовний модуль 2. Звіт по оригінальній частині дипломної роботи			
4	Усна доповідь за попередніми результатами досліджень та розробок, які виконані в рамках дипломної роботи	20	30
Змістовний модуль 3. Доповідь по дипломній роботі			
5	Усна доповідь за результатами дипломної роботи	12	30
Всього		60	120

Загальний обсяг **180** год., в тому числі:

Семінарських занять **60** год.

Самостійна робота **120** год.

9. Рекомендована література:

Основні джерела:

[1] ScienceDirect (Search for peer-reviewed journal articles and book chapters) / –

<https://www.sciencedirect.com/>

[2] George Polya, Mathematical Discovery: On Understanding, Learning and Teaching Problem Solving, Wiley, 1991, ISBN 978-0471089759.

[3] P.R. Halmos. How to write mathematics. L'Enseignement math. 16:2 (1970) 123 – 152.

[4] Оригінальні наукові матеріали, що надаються науковим керівником індивідуально.

Додаткові джерела:

[5] Стандарт вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень. Магістр. Галузь знань 12 – Інформаційні технології. Спеціальність 123 – Комп'ютерна інженерія. Видання офіційне.

МОН України, Київ, 2021 р.