

# КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

Кафедра медичної радіофізики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан

\_\_\_\_\_ Андрій Нетреба

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Асистентська практика

для студентів

рівень вищої освіти

другий (магістерський)

галузь знань

10 Природничі науки

спеціальність

105 Прикладна фізика та наноматеріали

освітня програма

Біомедична фізика, інженерія та інформатика

вид дисципліни

обов'язкова компонента

Форма навчання

денна

Навчальний рік

2023/2024

Семестр

1,2

Кількість кредитів ECTS

4

Мова викладання

українська

Форма заключного контролю

диф. залік

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

КИЇВ – 2023

**Розробник:**

Сергій РАДЧЕНКО, канд фіз.-мат. наук, доцент, завідувач кафедри медичної радіофізики

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Завідувач кафедри медичної радіофізики

\_\_\_\_\_Сергій РАДЧЕНКО

Протокол №\_\_від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

Протокол №\_\_від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 р.

Голова науково-методичної комісії

Сергій РАДЧЕНКО

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 року.

**1. Мета практики** - формування у здобувачів професійно-педагогічної компетентності викладача; оволодіння методологією педагогічної діяльності, сучасними методами викладання курсів зі спеціальності «Прикладна фізика та наноматеріали» для студентів закладів вищої освіти. Оволодіння практичною методикою проведення різних видів навчальних занять, організації самостійної роботи студентів, виховної роботи. Формування навичок викладання дисциплін прикладної фізики, розробки методичних матеріалів, планування навчального процесу, вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю. В результаті мають бути сформовані методичні, методологічні, науково-організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння, необхідні для забезпечення основних аспектів педагогічної діяльності.

## **2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

Здобувач повинен:

1) знати основні форми організації навчального процесу в закладах вищої освіти, специфіку навчально-методичного забезпечення навчального процесу, форми і методи контролю знань та форми оцінювання.

2) вміти формувати і забезпечувати мету, зміст, методи навчання; вміти планувати навчальний процес, забезпечуючи найбільш ефективне поєднання різних його форм; організовувати поточний, проміжний, модульний та підсумковий контроль знань, підбирати навчальну літературу та організовувати роботу студентів з літературними джерелами, розробляти, адаптувати й використовувати навчально-методичні комплекси.

## **3. Анотація навчальної дисципліни:**

Асистентська практика належить до переліку обов'язкових освітніх компонентів освітньо-наукової програми (ОНП) «Біомедична фізика, інженерія та інформатика» (ОК 02) і проводиться українською мовою на першому році навчання. Обсяг асистентської практики складає 4 кредити ЄКТС.

Дисципліна спрямована на формування науково-методологічної культури здобувача, як викладача вищої школи і забезпечує розвиток комунікативних, організаційних, науково-педагогічних компетентностей.

**4. Завдання (навчальні цілі):** формування інтегральної компетентності: здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисципліна спрямована на формування програмних компетентностей:

*Загальні компетентності:*

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.;

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.;

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності та для самоосвіти і саморозвитку.;

ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).;

ЗК11. Здатність працювати в команді.;

*Фахові компетентності:*

ФК4. Здатність брати участь у виготовленні зразків матеріалів та об'єктів дослідження.;

ФК5. Здатність брати участь у розробці схем фізичних експериментів та обранні необхідного обладнання та пристроїв для проведення експерименту.;

ФК14. Здатність брати участь у роботі над інноваційними проектами, використовуючи базові методи дослідницької діяльності.

## 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1, знати; 2, вміти; 3, комунікація; 4, автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
<b>1</b>	здобувач повинен <b>знати</b> :	Самостійна робота, проведення практичних занять	Аналіз проведених занять, виховних заходів, обговорення занять, оцінювання звітної документації	до 40
1.1.	Поняття та категорії педагогіки вищої школи у контексті розвитку сучасної світи			10
1.2.	Основи виховного процесу у вищій школі, в тому числі – принципи академічної доброчесності.			10
1.3.	Форми організації навчального процесу в вищій школі			10
1.4	Теоретичну та практичну частину навчальних дисциплін за спеціальністю			10
<b>2</b>	здобувач повинен <b>вміти</b> :	Самостійна робота, консультації керівника практики, проведення практичних занять, семінарів, дискусій та виховних заходів	Аналіз проведених занять, виховних заходів, обговорення занять, оцінювання звітної документації	до 35
2.1.	Обирати методико-психолого-педагогічний підхід до викладання матеріалу з урахуванням індивідуальної специфіки аудиторії			5
2.2.	Застосовувати набуті власні знання та досвід для досягнення мети навчального процесу.			10
2.3.	Користуватися ресурсами технології дистанційного навчання; онлайн платформами його втілення (Skype, Zoom, Classroom, Google Teams, Google Meet, Classtime, Online Test Pad, Google Forms, «KNU Education Online» і т.п.).			10
2.4.	Розробляти, підбирати, впорядковувати та застосовувати навчально-методичні матеріали відповідно до специфіки аудиторії			10
<b>3</b>	<b>Комунікація</b>	Самостійна робота, консультації, проведення практичних занять виховних заходів	Аналіз проведених занять, виховних заходів, обговорення занять, оцінювання звітної документації	До 15
3.1	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій в освітньому процесі			5
3.2	Здатність спілкуватись у діалоговому режимі зі здобувачами освіти, колегами, науковою спільнотою			5
3.3	Здатність володіти різними формами презентації досягнень у сфері навчання, виховання здобувачів освіти			5
<b>4</b>	<b>Автономність та відповідальність:</b>	Самостійна робота, консультації, проведення практичних занять та виховних заходів, розробка навчально-	Аналіз проведених занять, виховних заходів, обговорення занять, оцінювання звітної документації	До 10

		методичних матеріалів		
4.1	Здатність працювати автономно, рухаючись до самовдосконалення, саморозвиватися і самовдосконалюватися під час створення і реалізації навчальних проєктів			5
4.2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проявляти добросовісність при використанні джерел інформації.			5

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання:

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни													
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	
ПРН 5. Знання етичних та соціально-економічних основ сучасного суспільства.;	+	+	+				+	+		+	+	+	+	
ПРН 6. Знаходити і аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел з використанням сучасних інформаційних технологій.;							+		+		+			
ПРН 13. Представляти і захищати отримані наукові і практичні результати в усній та письмовій формі.;					+	+		+				+		
ПРН 14. Використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами.;	+	+		+	+	+				+				
ПРН 17. Організувати результативну роботу індивідуально і як член команди.;										+		+		

## 7. Схема формування оцінки.

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** – результати навчання (знання 1.1 – 1.4), що складає 40% від загальної оцінки та **оцінювання практичної підготовки** – результати навчання (вміння 2.1-2.4); (комунікація 3.1-3.3); (автономність та відповідальність 4.1-4.2), що складає 60% загальної оцінки.

### 7.1. Форми оцінювання:

#### оцінювання впродовж навчального періоду:

Невиконання здобувачем будь-якого виду робіт, передбачених програмою практики, може бути підставою для недопущення здобувача до диференційованого заліку. Підсумкова оцінка проходження здобувачем асистентської практики здійснюється у формі диференційованого заліку. Комісія для процедури оцінювання створюється за розпорядженням декана факультету. Проходження здобувачем асистентської практики оцінюється за 100 бальною шкалою. Керівник практики оцінює виконання здобувачем робіт, передбачених асистентською практикою у межах 0-60 балів, під час заліку екзаменаційна комісія оцінює здобувача від 0 до 40 балів.

### 7.2. Організація оцінювання:

Основними звітними документами проходження асистентської практики здобувачем є звіт здобувача про проходження асистентської практики. Зазначений документ надається на розгляд комісії напередодні захисту (допустимо й в електронній формі).

### 7.3. Шкала відповідності оцінок

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	Рівень досягнень, %
<b>Відмінно</b> / Excellent	90-100%
<b>Добре</b> / Good	75-89%
<b>Задовільно</b> / Satisfactory	60-74%
<b>Незадовільно</b> / Fail	0-59%

## 8. Структура асистентської практики. Тематичний план

№ з/п	Назва теми	Кількість кредитів
Проведення навчальних занять, методичної та організаційно-педагогічної роботи.		
1	Ознайомлення та/або розробка навчально-методичних матеріалів під керівництвом викладача	1
2	Планування і проведення лабораторних робіт, консультацій, семінарів за тематикою бакалаврських та курсових робіт, олімпіад	2
3	Індивідуальна робота зі студентами	1
ВСЬОГО		4

Загальний обсяг **120** годин

### 9. Рекомендовані джерела:

#### Основні джерела:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII // Голос України. – 6 серпня 2014.
2. Інноваційні педагогічні технології: теорія і практика використання у вищій школі: [монографія ] /Л.І.Доброскок, В.П.Коцур, С.О.Нікітчина та ін.. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – 284с.
3. Етичний кодекс університетської спільноти (Ухвалений на конференції трудового колективу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, протокол №2, від 27.12.2017 року). [Електронний ресурс]. Режим доступу:<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>
4. Методика викладання у вищій школі: навч. посібник / О.В. Малихін, І.Г. Павленко, О.О. Лаврентьєва, Г.І. Матукова. К.: КНТ, 2014. 262 с.
5. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.І. Сучасні педагогічні технології: Навч. посібник. К.: Просвіта, 2000. 368 с.
6. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Введено в дію наказом ректора № 716-32 від 31 серпня 2018 року) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>

#### Додаткові джерела:

1. Астахова К. Університетський викладач в умовах переходу суспільства до інноваційної економіки: вектори змін /Катерина Астахова // Вища школа. –2010. - №2. – С.41-47.
2. Бабич Н.Д. Основи культури мовлення / Педагогічна майстерність: Хрестоматія: Навч. посіб.; За ред. І.А. Зязюна. – К.: Вища школа, 2006. – С.116-123.