

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Філософський факультет

Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Наталія ГОРБОВЦОВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СОЦІАЛЬНО - ПОЛІТИЧНІ СТУДІЇ

для студентів

галузь знань 12 “Інформаційні технології”  
спеціальність 123 “Комп’ютерна інженерія”  
освітній рівень **перший (бакалаврський)**  
освітня програма Інженерія комп’ютерних систем і мереж  
спеціалізація -  
вид дисципліни **обов’язкова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	<u>2023/2024</u>
Семестр	5
Кількість кредитів ECTS	2
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

**Викладачі:** Внучко Світлана Миколаївна, к. політ. н, доцент кафедри політології  
філософського факультету

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Розробники: *Внучко Світлана Миколаївна*, к. політ. н, доцент кафедри політології філософського факультету

Затверджено  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.  
Завідувач кафедри політології  
\_\_\_\_\_ (Олег БАТРИМЕНКО)

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Затверджено  
Завідувач кафедри комп'ютерної інженерії  
\_\_\_\_\_ (Юрій БОЙКО)

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року №\_\_  
Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (Ірина МАСЛІКОВА)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету радіофізики, електроніки і комп'ютерних систем.

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року №\_\_  
Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (Сергій РАДЧЕНКО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – формування знання про особливості сучасного суспільства, політики і влади у порівняльному контексті, специфіку політологічного знання про проблеми і тенденції розвитку суспільства, політики і влади.

**2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни:**

1. До початку вивчення цього курсу студенти мають **знати** особливості функціонування та розвитку сучасного суспільства, взаємодії людини з соціальними та політичними інституціями, особливі характеристики сучасного українського суспільства.

2. **Вміти** збирати та інтерпретувати інформацію щодо політичних процесів; застосовувати основні терміни, категорії аналізу соціально-політичних явищ та процесів.

3. **Володіти елементарними навичками** наукового дослідження та управління інформацією; використання інформативних джерел.

**3.Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна *«Соціально-політичні студії»* належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін та викладається у V семестрі бакалаврату. Навчальна дисципліна знайомить студентів з політикою як соціальним явищем, теоретичним знанням та формою діяльності, еволюцією політичного знання, сутністю та класифікацією політичних систем. В ході вивчення дисципліни аналізується влада як суспільне явище, соціальна правова держава та громадянське суспільство, особливості функціонування громадсько-політичних об'єднань в політичній системі, тенденції розвитку сучасної світової політики.

**4.Завдання (навчальні цілі)** – надати студентам цілісну систему знань про сучасні соціально-політичні явища і процеси, їх представлення в ЗМІ, повсякденній свідомості та в теоретичних узагальненнях з опорою на сучасне соціологічне та політологічне знання. Розвинути знання про особливості функціонування і розвиток сучасних політичних систем, їх структурні елементи, політичні проблеми сучасного суспільства. Отримати студентами знання та уявлення про основні політичні характеристики сучасного українського суспільства у регіональних та національних вимірах, про політичні проблеми та способи їх регулювання.

**Дисципліна спрямована на формування наступних програмних компетентностей:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.

## 5. Результати навчання:

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

<i>Результат навчання (РН)</i>		<i>Методи викладання і навчання</i>	<i>Методи оцінювання</i>	<i>% у підсумковій оцінці з дисципліни</i>
<b>Код</b>	<b>Результат навчання</b>			
<b>1</b>	<b>Знати:</b>			
1.1	Сутність соціальних та політичних феноменів, що є предметом соціально-політичних студій, володіти та вміти застосовувати базовий понятійно-категоріальний апарат дисципліни;	Лекція, семінар.	Усні дискусії, виступи на семінарах, презентація.	10
1.2	актуальні соціальні та політичні проблеми сучасного суспільства, умови та чинники їх виникнення та розв'язання, специфіку їх прояву в українському суспільстві;	Лекція, семінар.	Усні дискусії, виступи на семінарах, презентація.	10
1.3	закономірності соціального та політичного життя, політичних відносин і процесів, сучасні моделі політичного порядку, їх місце і роль у житті держави та суспільства;	Лекція, семінар.	Усні дискусії, виступи на семінарах, презентація, контрольна робота.	10
1.4	основні соціальні та політичні процеси в українському суспільстві та державі, особливості міжнародних суспільно-політичних взаємодій, місце і статус України в сучасному світі.	Лекція, семінар.	Усні дискусії, виступи на семінарах, презентація, контрольна робота.	10
<b>2</b>	<b>Вміти:</b>			
2.1	аналізувати соціальні та політичні явища, інтерпрувати їх з позицій сучасного соціально-політичного знання;	Лекція, семінар.	Виступи на семінарах, презентація, контрольна робота.	6
2.2	визначати та розкривати сутність актуальних політичних проблем, конфліктів сучасного суспільства, їх умови і чинники виникнення та врегулювання;	Лекція, семінар.	Виступи на семінарах, презентація, контрольна робота.	6

2.3	критично оцінювати знання про соціально-політичні явища і процеси, яке представлено у масовій свідомості, публікаціях у ЗМІ та в соціальних інтернет-мережах, його обґрунтованість з точки зору політології;	Лекція, семінар.	Усні дискусії, виступи на семінарах, презентація.	6
2.4	знаходити пояснення проблемам громадсько-політичної діяльності в закономірностях функціонування суспільства, політики і влади;	Лекція, семінар.	Усні дискусії, виступи на семінарах, презентація.	6
2.5	вміти застосувати соціально-політичні знання в повсякденному житті.	Лекція, семінар.	Усні дискусії, виступи на семінарах, презентація, контрольна робота.	6
3	<b>Комунікація:</b>			
3.1	використовувати знання іноземних мов для аналізу інформаційних інтернет-ресурсів, читання новітньої літератури в підготовці до семінарських занять та написання самостійних робіт;	Лекція, семінар.	Усні дискусії, виступи на семінарах, презентація.	5
3.2	презентувати результати проведених досліджень та здійсненої самостійної роботи у вигляді доповідей, повідомлень, есе, презентацій, конспектів;	Лекція, семінар.	Усні дискусії, виступи на семінарах, презентація.	5
3.3	вести полеміку стосовно питань політичного життя суспільства на основі володіння категоріально-поняттєвим апаратом.	Лекція, семінар.	Усні дискусії, виступи на семінарах.	5
4	<b>Автономність та відповідальність:</b>			
4.1	самостійно шукати та критично опрацьовувати літературу, вільно володіти методами обробки, аналізу та синтезу наукової інформації	Семінар.	Усні доповіді, дискусії, презентація виступи на семінарах, самостійного дослідження.	5

4.2	вирішувати самостійно комплексні завдання, пов'язанні із верифікацією результатів існуючих оприлюднених досліджень, та порівнювати їх із результатами власне проведених досліджень	Семінар.	Презентація самостійного дослідження, виступи на семінарах.	5
4.3	нести відповідальність за достовірність та політико-ідеологічну незаангажованість проведених досліджень	Семінар.	Презентація самостійного дослідження, виступи на семінарах.	5

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
ПРН8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ПРН12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.										+	+	+	+	+	+
ПРН18. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.										+	+	+	+	+	+
ПРН19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН20. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН21. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.										+	+	+	+	+	+

## 7. Схема формування оцінки:

### 7.1. Форми оцінювання

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** – результати навчання (знання 1.1 – 1.4), що складає 40% від загальної оцінки та **оцінювання практичної підготовки** – результати навчання (вміння 2.1-2.5); (комунікація 3.1-3.3); (автономність та відповідальність 4.1-4.3), що складає 60% загальної оцінки.

### Оцінювання семестрової роботи:

1. **Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на семінарах:** РН 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 – 36 / 60 балів
2. **Самостійна робота (дослідження «Міжнародні організації та їх вплив на політику країн світу»):** РН 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 – 12 / 20 балів.

**Семестрову кількість балів** формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усього навчального курсу. Загальна оцінка за семестр складається із балів, отриманих за аудиторну роботу (усні доповіді, доповнення та участь в дискусіях на семінарах) та за самостійні роботи (дослідження «Міжнародні організації та їх вплив на політику країн світу»). Всі види робіт за семестр мають у підсумку:

- в максимальному вимірі 80 балів
- в мінімальному вимірі 48 балів

У разі відсутності на семінарському занятті студент має відпрацювати завдання на семінар в усній формі. Термін виконання самостійного дослідження вказується у п. 7.2 «Організація оцінювання» і має бути суворо дотриманий, за кожен день прострочення знімаються два бали.

**Підсумкова контрольна робота в письмовій формі** - РН 1.1, 1.2, 1.4, 2.2 – 12 / 20 балів

### Підсумкове оцінювання у формі заліку:

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів за систематичну роботу впродовж семестру з урахуванням підсумкової контрольної роботи. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критичний мінімум – 60 балів, для одержання заліку необхідно обов'язково відпрацювати пропущені теми в усній формі викладачу, який проводить семінарські заняття.

Таким чином, підсумкова оцінка з дисципліни (мінімум 60, максимум 100 балів) складається із суми кількості балів за семестрову роботу (мінімум 48, максимум 80 балів) та підсумкової контрольної роботи (мінімум 12, максимум 20 балів).

### При простому розрахунку отримуємо:

	Семестрова кількість балів	Підсумкова контрольна робота	Підсумкова оцінка з дисципліни
<i>Мінімум</i>	48	12	60
<b>Максимум</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### 7.2 Організація оцінювання:

Семестрова робота		Семестрова кількість балів	
		Min – 48 бали	Max – 80 балів
Аудиторна робота: усна доповідь на семінарі, доповнення, участь в дискусіях	До тем семінарських занять	«6» x 6 = 36	«10» x 6 = 60
Самостійна робота	«Міжнародні організації та їх вплив на політику країн світу» (до 12 листопада 2023)	«12» x 1 = 12	«20» x 1 = 20

<b>Підсумкова контрольна робота</b>	До тем лекцій та семінарів	«12» x 1 = 12	«20» x 1 = 20
<b>Підсумкова оцінка з дисципліни</b>		60	100

### Критерії оцінювання:

#### 1. Аудиторна робота:

##### *Усна доповідь:*

8 - 10 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу.

6-7 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу. Допускаються несуттєві неточності.

4-5 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не спирається на необхідну навчальну літературу, Має у відповіді суттєві неточності.

1-3 бали – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки у відповіді.

#### 2. Самостійна робота:

17-20 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість проведеного дослідження / письмової роботи

12-16 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність та достовірність проведеного дослідження / письмової роботи. Допускаються несуттєві неточності.

### Підсумкова контрольна робота (20 питань):

0 балів – відповідь невірна

1 бал – відповідь вірна

### 7.3 Шкала відповідності:

<b>Зараховано / Passed</b>	<b>60-100</b>
<b>Не зараховано / Fail</b>	<b>0-59</b>



**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		лекції	семінари	С/Р
<i>Змістовий модуль 1.</i>				
1	Політика як соціальне явище, теоретичне знання та форма діяльності	2		2
2	Історія політичних вчень		2	3
3	Політична система як механізм формування і функціонування влади у суспільстві	2		2
4	Влада в політичному житті суспільства		2	2
5	Політичні партії та партійні системи	2		3
6	Політичне лідерство та політичні еліти		2	3
7	Теоретичні засади демократії.	1		2
<i>Змістовий модуль 2.</i>				
8	Держава як основний інститут політичної системи	2		3
9	Політичні режими та їх характеристики		2	2
10	Етнополітичні процеси та явища		2	
11	Вибори і виборчі системи	2		2
12	Форми державного правління та форми державного устрою країн світу		2	3
13	Політичні комунікації		2	
14	Основні тенденції розвитку сучасної світової політики	2		3
15	<i>Підсумкова контрольна робота</i>	1		
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>

Загальний обсяг 60 год., в тому числі:

Лекцій – 14 год.

Семінари – 14 год.

Самостійна робота - 30 год.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДО ЧАСТИНИ 2**

**Рекомендована література :**

*Основна:*

1. Політологія: Підручник. / За ред. Цвиха В.Ф., Батрименка О.В.- Київ:ВПЦ «Київський університет», 2010. – 629 с.
2. Соціологічні та політологічні студії: Підручник / За ред. А.С. Лобанової.- Київ: Каравела, 2018.- 520с.
3. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: Підручник /П.П.Шляхтун.- Київ: Центр учбової літератури, 2010. -472 с.
4. Політична наука: Методи досліджень: Підручник /За ред..О.А.Габріеляна.-Київ: «Академія», 2012.-320с.

*Додаткова:*

1. Вебер М. Покликання до політики // Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика /Пер. з нім. Олександр Погорілий. – К.: Основи, 1998. – С. 173-191.
2. Кирилюк Ф.М., Батрименко О.В. Історія зарубіжних політичних вчень. Навч.-метод. посіб./ Ф.В.Кирилюк, О.В. Батрименко.- Київ: «XXI століття: Діалог культур», 2005.- 256 с.
3. Класики політичної думки від Платона до Макса Вебера / Євгеній Причепій (ред.). – Київ: «Тандем», 2002. – 582 с.
4. Парсонс В. Публічна політика. Вступ до теорії й практики аналізу політики. - Київ: Києво-Могилянська академія, 2006. - 550 с.