

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**ФАКУЛЬТЕТ РАДІОФІЗИКИ, ЕЛЕКТРОНІКИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ
СИСТЕМ**

Кафедра квантової радіофізики та наноелектроніки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з навчальної роботи

_____ Олексій НЕЧИПОРУК

« ____ » _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ СТУДІЙ

для студентів

галузь знань	10 Природничі науки
спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
освітній рівень	бакалавр
освітня програма	Еконофізика
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	2
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: Набока Сергій Валерійович, к.і.н., доцент, доцент кафедри історії світового українства;

Олексій Юрійович Нечипорук, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри квантової радіофізики та наноелектроніки

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

КИЇВ – 2022

Розробники: Набока Сергій Валерійович, к.і.н., доцент, доцент кафедри історії світового українства;
Олексій Юрійович Нечипорук, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри квантової радіофізики та наноелектроніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

«_____» _____ 2022 р.

Зав. кафедри квантової радіофізики та наноелектроніки

_____ Ганна КАРЛАШ

Протокол № ____ від «_____» _____ 2022 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

Протокол від «_____» _____ 2022 року №__

Голова науково-методичної комісії _____ Сергій РАДЧЕНКО

«_____» _____ 2022 року

1. Мета дисципліни – формування у студентів знання історії та сучасного розвитку університетської освіти у світі та в Україні, ролі університетів в системі підготовки фахових спеціалістів, історії освіти та науки у КНУ імені Тараса Шевченка, організації навчального процесу, самостійної і наукової роботи студента, розуміння етичних принципів, норм, стандартів університетської спільноти, необхідності дотримання правил академічної доброчесності

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

2.1. Знати зміст основних етапів світової історії та історії України, основні засади функціонування системи освіти в Україні.

2.2. Володіти навичками аналітичного мислення, здатністю до узагальнень, порівняльного аналізу, публічних виступів, англійською мовою.

2.3. Вміти аналізувати явища та процеси, готувати презентації.

3. Анотація навчальної дисципліни: розкриття історії становлення і розвитку університетської освіти та традицій у світі та в Україні у контексті розвитку цивілізаційного освітнього простору; основних етапів розвитку економічної освіти та науки в КНУ імені Тараса Шевченка в контексті його історії та сьогодення, історії факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем; сучасних тенденцій розвитку університетської освіти в Україні та світі, змісту Болонського процесу; інституційно-організаційних засад освіти у вищій школі, ознайомлення студентів із етичними принципами і нормами університетської спільноти, моральними стандартами, етичним кодексом університетської спільноти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, правилами дотримання академічної доброчесності у вищій освіті; організацією освітнього процесу, самостійної та наукової роботи студентства в університеті.

4. Завдання (навчальні цілі): дисципліни полягають у формуванні в студентів цілісної системи знань про професію історика і Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історію університетської освіти, її роль та місце у сучасному світі, минуле й традиції Київського університету, перспективний розвиток, а також особливості підготовки істориків. Навчальна дисципліна розвиває вміння студентів системно аналізувати основні тенденції в університетській вітчизняній і світовій освіті, її форми й напрями. В результаті опанування навчальною дисципліною «Вступ до університетських студій» студенти знатимуть елементи науково-дослідної роботи; зможуть системно оцінювати головні тенденції, динаміку, події з історії університетських студій, набути практичних навичок роботи із науковою літературою та джерелами.

Студентам також буде прищеплене вміння застосовувати одержані знання на практиці, здійснювати наукові дослідження, вести науковий діалог з зарубіжними ученими, що передбачає не тільки знання іноземної мови, а й вміння застосовувати отриману освіту в повсякденній роботі вчителя, викладача, науковця.

Навчальні цілі дисципліни спрямовані на формування програмних компетентностей:

ЗК – 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та

необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК – 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК – 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК – 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. Знати; 2. Вміти; 3. Комунікація; 4. Автономність та відповідальність)		Форми викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати витoki та основні етапи історичної еволюції університетської освіти у світі та в Україні, особливості її сучасного стану.	Лекція	Дискусії, підготовка рефератів, презентацій Написання есе Контрольна робота Підсумкова контрольна робота	15
1.2	Знати історію розвитку освіти в Київському університеті, на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, історію кафедр факультету.			20
1.3	Знати зміст Болонського процесу, напрямів інтеграції у нього української університетської освіти, організаційні та психолого-педагогічні засади навчального процесу та самостійної роботи студентів.	Самостійна робота	Тестування Контрольна робота Підсумкова контрольна робота	15
2.1	Вміти творчо-критичне засвоювати визначальні віхи історичного розвитку університетської освіти в світі та в Україні, здійснювати порівняльний аналіз існуючих освітніх систем.	Лекція	Підготовка рефератів, презентацій Написання есе	15
2.2	Вміти застосовувати теоретичний, аналітичний, методичний інструментарій для адаптації у навчальному процесі, організації самостійної та наукової роботи, участі у громадському житті в університеті.			Самостійна робота
3.1	Вміти самостійно обрати методи та прийоми аналізу досліджуваної теми, розробляти рекомендації, які можуть бути використані для покращення опанування питаннями дисципліни.	Лекція Самостійна робота	Підготовка рефератів, презентацій Написання есе Тестування	5
3.2	Здатність до профорієнтації, соціальної адаптації, формуванняї культури та етики академічної доброчесності.			5
4.1	Формування суджень на основі врахування соціально-економічних та етичних аспектів, та на їх основі прийняття відповідних рішень в професійній діяльності.	Лекція, самостійна робота	Дискусії, підсумкова контрольна робота, модульна контрольна робота	10
	Всього			100

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни							
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1
<i>ПРН 12. Класифікувати, аналізувати та інтерпретувати науково-технічну інформацію в галузі прикладної фізики.</i>	+	+	+					+
<i>ПРН 14. Оцінювати фінансові, матеріальні та інші витрати, пов'язані з реалізацією проектів у сфері прикладної фізики, соціальні, екологічні та інші потенційні наслідки реалізації проектів.</i>						+		+

7. Схема формування оцінки: рівень досягнення запланованих результатів навчання визначається шляхом оцінювання роботи студента за результатами написання контрольних робіт та виконання самостійної роботи й презентації її результатів.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні:

- Результати навчання – 1.1 – 1.3 (знання) – до 50 %.
- Результати навчання – 2.1 – 2.3 (вміння) – до 30 %.
- Результати навчання – 3.1 – 3.2 (комунікація) – до 10 %.
- Результати навчання – 4. 1(автономія) – до 10 %

7.1. Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання 80 балів максимум / 48 балів мінімум:

1. Усні доповіді, участь у дискусії на лекції, доповнення, проходження тестування, бліц опитування, виконання практичного завдання по змістовному розділу 1 *PH 1.1, PH 1.2, PH 1.3, PH 2.1, PH 2.2, PH 2.3, PH 3.1, PH 3.2* – *Max. 10 балів / Min. 6 балів.*
2. Контрольна робота по змістовному розділу 1 *PH 1.1, PH 1.2, PH 1.3, PH 2.1, PH 2.2, PH 2.3, PH 3.1, PH 3.2, PH 4.1* – *Max. 15 балів / Min. 9 балів.*
3. Усні доповіді, участь у дискусії на лекції, доповнення, проходження тестування, бліц опитування, виконання практичного завдання по змістовному розділу 2. *PH 1.1, PH 1.2, PH 1.3, PH 2.1, PH 2.2* – *Max. 10 балів / Min. 6 балів.*
4. Контрольна робота по змістовному розділу 2 *PH 1.1, PH 1.2, PH 1.3, PH 2.1, PH 2.2, PH 2.3, PH 3.1, PH 3.2, PH 4.1* – *Max. 15 балів / Min. 9 балів.*
5. Самостійна робота (підготовка рефератів, презентацій, реферування статей) по змістовному розділу 1 *PH 3.1, PH 3.2, PH 4.1* – *Max. 15 балів / Min. 9 балів.*
6. Самостійна робота (підготовка рефератів, презентацій, реферування статей) по змістовному розділу 2 *PH 3.1, PH 3.2, PH 4.1* – *Max. 15 балів / Min. 9 балів.*
7. Підсумкова контрольна робота *PH 1.1, PH 1.2, PH 1.3, PH 2.1, PH 2.2, PH 2.3, PH 3.1, PH 3.2* – *Max.20 балів / Min. 12 балів.*

- підсумкове оцінювання у формі підсумкової контрольної роботи: максимальна оцінка 20 балів, мінімальна оцінка – 12 балів (60% від 20 балів).

З навчальної дисципліни передбачено проведення письмової підсумкової комплексної контрольної роботи (ПККР), яка виконується на одному з останніх занять, відведених на вивчення дисципліни. Оцінка за комплексну контрольну роботу (не більше 20 балів) додається до оцінок за змістові модулі і заноситься у залікову відомість.

	Семестрова кількість балів	Підсумкова контрольна робота	Підсумкова оцінка
Мінімум	48	12	60
Максимум	80	20	100

7.2. Організація оцінювання:

Семестрове оцінювання таких видів робіт, як: дискусії, опитування, виступи, участь в обговоренні проблемних питань, тестування, контрольні роботи здійснюються під час занять, які відбуваються за розкладом.

Самостійна робота студента полягає в систематичному опрацюванні нормативно – законодавчих актів та положень університету, підготовці аналітичної доповіді за обраним напрямом дослідження. Засвоєний матеріал підлягає перевірці, результати самостійного опрацювання матеріалу перевіряються у вигляді коротких письмових робіт двічі (протягом модульних тижнів), кожна з яких оцінюється максимум у 5 балів, та захисту індивідуального проекту, який оцінюється у 15 балів максимум.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється шляхом виконання студентом додаткових аналітичних завдань з дисципліни.

* У випадку виникнення додаткових питань та складних ситуацій під час навчального процесу, їх вирішення здійснюється з посиланням на засади Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

7.3. Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	Семінари	Самостійна робота
Змістовний розділ 1. Історія розвитку університетської освіти в Україні та світі				
1	Тема 1. Університетська освіта і традиція.	1	-	1
2	Тема 2. Історія освіти в Україні.	1	-	2
3	Тема 3. Університетська освіта в незалежній Україні.	2	-	2
4	Тема 4. Університет Св. Володимира (1834–1920).	2	-	2
5	Тема 5. Університет в епоху реорганізацій, репресій і війни (1921–1944).	2	-	2
6	Тема 6. Київський державний університет у повоєнний період та в часи наростання кризи соціалістичного ладу (1944–1991).	2	-	2
7	Тема 7. Розвиток Київського університету в умовах державної незалежності України.	2	-	2
8	Тема 8. Етичний кодекс університетської спільноти.	1	-	2
	<i>Контрольна робота 1</i>	1	-	-
	Всього за Змістовним розділом 1	14	-	15
Змістовний розділ 2. Вступ до спеціальності.				
9	Тема 1. Організація освітнього процесу на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.	4	-	4

10	Тема 2. Специфіка організації освітнього процесу під час військового стану та карантинних обмежень.	2	-	2
11	Тема 3. Історія створення факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.	4	-	4
12	Тема 4. Кафедри факультету: створення, перейменування, тематика досліджень.	2	-	2
13	Тема 5. Перспективи факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.	1	-	1
	<i>Контрольна робота 2</i>	1	-	-
	Всього за Змістовним розділом 2	14	-	15
	ВСЬОГО	28	0	30

Загальний обсяг **60 год.**, в тому числі:

Лекцій – **28 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота - **30 год.**

9. Рекомендована література

Основна:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 19.06.2016 року. URL: <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>
3. Етичний кодекс університетської спільноти, ухвалений на конференції трудового колективу Київського національного університету імені Тараса Шевченка Протокол №2 від 27.12.2017 р. URL: <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
4. Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка URL: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>
5. Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка URL: <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>
6. Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка URL: <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
7. Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, URL: <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>
8. Антикорупційна програма Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затверджена Наказом ректора від 05.11.2020 р. за №708-32 URL: http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf

9. Губернський Л.В. , Кремень В.Г. , Курбатов С.В. Ідея університету: сучасний дискурс: монографія /за ред. Л.В. Губернського, А.С. Філіпченка. Київ: ВПЦ Київ. ун-т, 2014. 367 с.
10. Глосарій Європейського простору вищої освіти / Авт.-уклад.: І.І. Бабин, В.А. Ликова, І.Г. Павлова, М.В. Яковлєва / за заг. ред. д-ра псих. наук, проф., акад. НАПН України О.Я. Чебикіна. Одеса: Видавець М.П. Черкасов, 2011. 212 с.
11. Ігнатюк А., Гражевська Н., Гайдай Т., Назаров І. Київському національному університету імені Тараса Шевченка – 185, економічному факультету. 75: історія і сучасність. *Вища школа*. Київ, 2019, № 7. С. 7-17.
12. Історія Київського університету, 1834–1959. – К., 1959.
13. Історія Київського університету. – К., 2014.
14. Історія Київського університету: У 2-х т. / за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – Т. 1-2.
15. Казьмирчук Г., Казьмирчук М. Вступ до університетських студій: нариси та інформативні документи. – К.: ПП «КП УкрСіч», 2018.
16. Кузьмінський А. І. Вступ до університетських студій: навч. посіб. для студ. унів. – Черкаси, 2004.
17. Патриляк І. К., Боровик М. А., Ляпіна О. В. Нариси з історії Київського університету: Навчальний посібник для студентів історичного факультету. – К., 2009.
18. Професори Київського університету: біографічний довідник. – К., 2014.
19. Сидоренко Н. М., Латиш Ю. В. Вступ до університетських студій: Навчальний посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020.
20. Сірополко С. Історія освіти в Україні. – Львів, 2001.

Додаткові:

1. Alma Mater. Університет Св. Володимира напередодні та в добу Української революції 1917–1920. Матеріали, документи, спогади: У 3-х кн. / Упор.: В. А. Короткий, В. І. Ульяновський. – Кн. 1-2. – К.: Прайм, 2000-2001.
2. Byram M., Dervin F. (eds.), 2008. Students, staff and academic mobility in higher education. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars.
3. Fishman T. (ed.), 2012. The Fundamental Values of Academic Integrity. 2nd edition. Clemson: International Center for Academy Integrity, Clemson University.
4. Rothblatt Sh., Wittrock B. (eds), 1993. The European and American University since 1800. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Washburn, J., 2005. University, Inc.: The Corporate Corruption of Higher Education. New York: Basic Books.
6. Академічні свободи, університетська автономія та освіта для сталого розвитку. Мовою документів. – Миколаїв: ЧДУ ім. П. Могили, 2009.
7. Биографический словарь профессоров и преподавателей имп. Университета Св. Владимира (1834–1884) / Под ред. В. С. Иконникова. – К.: Тип. ун-та Св. Владимира, 1884.
8. Болонський процес: документи / Укл. З. І. Тимошенко, А. М. Грехов, Ю. А. Гапон, Ю. І. Палеха. — К., 2004.

9. Владимирский-Буданов М. История имп. университета Св. Владимира. В 2-х т. – К., 1884.
10. З іменем Святого Володимира. Київський університет у документах, матеріалах та спогадах сучасників / [упоряд. В. Короткий, В. Ульяновський]. У 2-х кн. – Кн. 1-2. – К.: Заповіт, 1994.
11. Згуровський М. З. Болонський процес: головні принципи та шляхи структурного реформування вищої освіти України. – К.: НТУУ «КПІ», 2006.
12. Ідея університету: антологія. – Львів, 2002.
13. Каленюк І. С. Куклін О. В. Розвиток вищої освіти та економіка знань. – К.: Знання, 2012.
14. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: незабутні постаті. – К., 2005.
15. Київський університет імені Тараса Шевченка: сторінки історії і сьогодення. – К., 1994.
16. Кругляк М. Е. Життя та побут студентства підросійської України другої половини ХІХ – початку ХХ ст. – Житомир, 2015.
17. Лузан П. Г. Історія педагогіки та освіти в Україні: навч. посіб. – 2-е вид., доп. і перероб. / Лузан П. Г., Васюк О. В. – К., 2010.
18. Пелікан Я. Ідея університету. Переосмислення. – К.: Дух і літера, 2009.
19. Посохов С. І. Образи університетів Російської імперії другої половини ХІХ – початку ХХ ст. в публіцистиці та історіографії / С. І. Посохов. – Харків, 2006.
20. Професори Київського університету: короткий біографічний довідник / редкол.: Л. В. Губерський (голова) та ін.; наук. ред. Ю. В. Латиш. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019.
21. Ректори Київського університету. 1834–2006 / В. В. Скопенко, В. А. Короткий, Т. В. Табенська, І. І. Тищенко, Л. В. Шевченко. – К.: Либідь, 2006.
22. Ситницький М. В. Стратегічне управління розвитком дослідницьких університетів. – К.: Ліра-К, 2018.
23. Університет Святого Володимира: студентське життя, 1834–1917: збірник документів / упоряд. В. А. Короткого; за ред. Л. В. Губерського. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014.
24. Університетська освіта (вступ до фаху): Навчальний посібник / Костирко І. Г., Гнатишин Л. Б., Петришин Л. П., Гарасим М. П. – Львів: Вид-во «Магнолія 2006», 2011.

10. Додаткові ресурси:

1. Енциклопедія Київського університету. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eu.univ.kiev.ua>.
2. Сайт Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.univ.kiev.ua/ua>.
3. Сайт факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rex.knu.ua/ua>.
4. Сайт Науково-методичного відділу Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nmc.univ.kiev.ua/index.htm>.