

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Навчально-науковий інститут філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора ННІ філології з
навчальної роботи

_____ Олена РОМАНЕНКО

« ____ » _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова

для студентів

галузь знань	10 Природничі науки
спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
рівень вищої освіти	перший
освітня програма	Електроніка та інформаційні технології в медицині
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022–2023
Семестр	1, 2
Кількість кредитів ECTS	15
Мова викладання	англійська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі:

БЕЗПАЛЕНКО Анатолій, доктор філологічних наук, професор кафедри іноземних мов хіміко-фізичних факультетів

БАРАНЧУК Ольга, викладач

ТИТОВА Олена, асистент кафедри іноземних мов хіміко-фізичних факультетів

Пролонговано: на 20__/20__ н. р. _____ (_____) « ____ » _____ 20__ р.

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) « ____ » _____ 20__ р.

Розробник:

Титова Олена Іванівна, асистент кафедри іноземних мов хіміко-фізичних факультетів

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри іноземних мов хіміко-фізичних факультетів

_____ Валентин ДАВИДОВ

Протокол № 1 від «31» серпня 2022 р

Схвалено науково-методичною комісією ННІ філології

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.

Голова науково-методичної комісії

Оксана ЗУБАНЬ

« ____ » _____ 2022 року.

Схвалено науково-методичною комісією факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.

Голова науково-методичної комісії

Сергій РАДЧЕНКО

« ____ » _____ 2022 року.

ВСТУП

1. Мета дисципліни – сформувати необхідні комунікативні спроможності у сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах; вдосконалити вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики в обсязі тематики, обумовленої особистісними та професійними потребами; оволодіти новітньою інформацією через різноманітні іноземні джерела. Автентичний характер навчальних матеріалів, трактування їхнього змісту й тематика формують професійну мотивацію, розширюють загальнокультурні обрії студентів, розвивають творче мислення, сприяють їхньому ідейно світоглядному вихованню. Кінцевою метою курсу на першому році навчання є підготовка студентів до успішного складання кваліфікаційного іспиту на підтвердження рубіжного рівня володіння англійської мови – A2-B1.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному потоці з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок;

- удосконалити комунікативні вміння й навички володіння англійською мовою при спілкуванні на ситуативні та професійні теми;

- формувати у студентів сучасні уявлення про реалії життя в іншомовних країнах;

- розвинути вміння адекватно поводитися в різноманітних життєвих ситуаціях щоденного та ділового спілкування;

- розвивати монологічне та діалогічне мовлення з використанням лексики курсу та засвоєних граматичних конструкцій;

- підготувати майбутнього фахівця до наукової діяльності, продовження освіти.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна є нормативною. Модель навчання носить модульний, циклічно-тематичний характер. Мотивацією при оволодінні іноземною мовою виступає професійна потреба студентів, які готуються стати висококваліфікованими фахівцями зі знанням однієї або кількох мов. З огляду на це однією з основних особливостей курсу «Англійська мова» в немовних вищих навчальних закладах є його розподіл на два напрямки – «Загальна мова» та «Мова для професійних цілей». Вони розрізняються за тематикою і лексичним складом навчального матеріалу, але ґрунтуються на однаковому граматичному матеріалі. За напрямком «Загальна мова» здійснюється формування й розвиток навичок і вмінь усіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма). Навчання мови відбувається на текстових матеріалах побутової та загально-пізнавальної тематики, а також країнознавчого й культурологічного характеру.

4. Завдання навчальної дисципліни (навчальні цілі):

1. Переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття іноземної мови (англійської) як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації;
2. Підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах;
3. Навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних особистісних та фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
4. Розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій.
5. Дисципліна спрямована на формування програмних компетентностей:

ЗК-1: Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2: Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-6: Здатність спілкуватися іноземною мовою.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1, знати; 2, вміти; 3, комунікація; 4, автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1	знати:	Практичні заняття	модульні контрольні роботи та залік / іспит	до 45
1.1	<i>Фонетика:</i> інтонацію, акцентуацію і ритм, які притаманні англійській мові	Практичні заняття	Залік / Екзамен	5
1.2	<i>Лексика:</i> лексичні й лексико-граматичні одиниці загального характеру	Практичні заняття	Залік / Екзамен	7
1.3	<i>Граматика:</i> прості граматичні структури	Практичні заняття	Залік/ Екзамен	7
1.4	<i>Говоріння:</i> лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях та визначені теми	Практичні заняття	Залік/ Екзамен	10

Результат навчання (1, знати; 2, вмiти; 3, комунiкацiя; 4, автономнiсть та вiдповiдальнiсть)		Форми (та/або методи i технологiї) викладання i навчання	Методи оцiнювання та пороговий критерiй	Вiдсоток у пiдсумковiй оцiнцi з дисциплiни
1.5	<i>Читання:</i> правила читання в звуковому й iнтонацiйному вiдношеннi		оцiнювання (за необхідностi)	6
1.6	<i>Листьмо:</i> правила написання iнструкцiї, бiографiї вiдомих людей	Практичнi заняття	Залiк/ Екзамен	5
1.7	<i>Лiнгвокраїнознавство i мiжкультурна комунiкацiя:</i> культуру i традицiї англomовних країн, правила мовленнєвого етикету	Практичнi заняття	Залiк/ Екзамен	5
2	вмiти:	Практичнi заняття	модульнi контрольнi роботи	до 45
2.1	<i>Фонетика:</i> досить чiтко артикулювати, щоб можна було зрозумiти комунiкативнi намери	Практичнi заняття	МКР	5

Результат навчання (1, знати; 2, вміти; 3, комунікація; 4, автономність та відповідальність)				
2.2	<i>Аудіювання:</i> розуміти мовлення, що відтворюється в природному темпі, але чітко, з незначною кількістю пауз. З опорою на візуальну наочність розуміти основну ідею теленовін, фільмів, коротких повідомлень (біографії відомих людей, анонси, тощо).	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання Практичні заняття	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності) МКР	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни 5
2.3	<i>Граматика:</i> оперувати простими граматичними структурами в усному і писемному мовленні, не спотворюючи зміст висловлювання	Практичні заняття	МКР	5
2.4	<i>Лексика:</i> використовувати в усному і писемному мовленні лексичний запас для реалізації простих повсякденних, а також основних комунікативних намірів; контролювати вузький лексичний репертуар, пов'язаний із конкретними повсякденними потребами	Практичні заняття	МКР	5
2.5	<i>Говоріння:</i> висловлювати власну точку зору, висувати вимоги, брати участь у бесідах на визначені теми	Практичні заняття	МКР	10
2.6	<i>Читання:</i> читати нескладні й доволі складні тексти: статті з газет і журналів, туристичний путівник, інтернет-повідомлення, психологічні тести тощо	Практичні заняття	МКР	5

	Результат навчання (1, знати; 2, вміти; 3, комунікація; 4, автономність та відповідальність)			
		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
2.7	<i>Письмо:</i> правильно графічно й орфографічно писати в межах активного лексико-граматичного мінімуму при виконанні відповідних навчальних завдань; складати інструкції, описувати події, писати біографії відомих людей, висловлювати власну думку стосовно різних подій тощо	Практичні заняття	МКР	5
2.8	<i>Лінгвокраїнознавство і міжкультурна комунікація:</i> продемонструвати обізнаність у сфері культури і традицій країн, де використовується англійська мова, правила мовленнєвого етикету тощо.	Практичні заняття	МКР	5
3	комунікація:	Практичні заняття	модульні контрольні роботи залік (I семестр) та іспит (II семестр)	до 5
3.1	N17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою італійською, французькою, іспанською).	Практичні заняття	МКР	3
3.2	N18. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях	Практичні заняття	МКР	2
4	автономність та відповідальність:	Практичні заняття	письмові модульні контрольні роботи	до 5

Результат навчання (1, знати; 2, вміти; 3, комунікація; 4, автономність та відповідальність)				
4.1	N19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни 5

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання (назва)	1.1 1.2 1.3	1.4	1.5 1.6	1.7	2.1 2.2	2.3 2.4 2.5	2.6 2.7	2.8	3.1	3.2	4.1
ПРН 4 Вміти застосовувати іноземну термінологію в обсязі, достатньому для професійної діяльності.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та англійською мовами усно та письмово.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання

Рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами участі у практичних заняттях, написання письмових модульних контрольних робіт та складання заліку у I семестрі та іспиту у II семестрі. Внесок результатів навчання у підсумкову оцінку, за умови їх опанування на належному рівні:

- результати навчання 1.1 – 1.7 [знання] – до 45 %;
- результат навчання 2.1 – 2.8 [вміння] – до 45%;
- результат навчання 3.1-3.2 [комунікація] – до 5%;
- результат навчання 4.1 [автономність та відповідальність] – до 5%;

Форми оцінювання:

- **семестрове оцінювання:** Навчальний семестр складається із 4 змістовних модулів. Після завершення кожного модуля проводиться письмова модульна контрольна робота. Обов'язковим для допуску до заліку чи іспиту є: участь у практичних заняттях з оцінкою не менше 18 та написання письмових модульних контрольних робіт з сумарною кількістю балів не менше 18. Замість модульних контрольних робіт можуть бути зараховані самостійно виконані студентом завдання за тематикою практичних занять.
- **підсумкове оцінювання (у формі заліку (I семестр) та іспиту (II семестр):** форма заліку / іспиту – усна та письмова. Екзаменаційний білет складається з 2 питань, питання оцінюються по 20 балів. Всього за іспит можна отримати від 0 до 40 балів. Умовою досягнення позитивної оцінки за дисципліну є отримання не менш ніж 60 балів. Оцінка за іспит не може бути меншою 20 балів.
- **умови допуску до підсумкового заліку чи іспиту:** умовою допуску до заліку чи іспиту є отримання студентом сумарно не менше, ніж *критично-розрахунковий мінімум* за семестр, 20 балів. Студенти, які протягом семестру сумарно набрали меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум у 20 балів, для одержання допуску до заліку чи іспиту обов'язково повинні виконати додаткові завдання за тематикою практичних занять.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт, допуск до іспиту здійснюється у відповідності до “Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті”

7.2. Організація оцінювання

Контроль здійснюється за кредитно-модульною системою. Кожний семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, письмова модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою, за такою схемою:

- *Аудиторна робота студента*
- *Самостійна робота студента*
- Модульна контрольна робота:

Національна 4-бальна система	10-бальною системою
Відмінно	9-10
Добре	8
Задовільно	6-7
Незадовільно	4-5

Національна 4-бальна система	10-бальною системою
Не виконав жодного завдання	0
Відвідав заняття, але не працював	1
Не відвідав заняття	0

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль є середнім зваженим оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу, складає 40% результуючої суми балів за семестр і становить максимум 40 балів. Результуюча підсумкова сума балів за перший семестр розраховується як проста накопичувальна підсумкових балів за 1-й та 2-й змістові модулі та залік, який оцінюється максимум у 40 балів, і становить максимум 100 балів:

	I (II) семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ I	ЗМ II	Залік/Іспит	
Максимальна кількість балів	30	30	40	100 (60+40)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум – 36 балів – для допуску до заліку обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка складається з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру. Рекомендований мінімум для допуску до заліку – 37 балів.

При простому розрахунку отримаємо:

	I (II) семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ I	ЗМ 2	Залік / іспит	
Мінімум	18	18	24	60
Максимум	30	30	40	100

Шкала відповідності (за умов заліку)

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	Зараховано
85 – 89	
75 – 84	
65 – 74	
60 – 64	
1 – 59	Не зараховано

Шкала відповідності (за умов заліку та екзамену)

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	Відмінно

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
75 – 89	Добре
60 – 74	Задовільно
1 – 59	Незадовільно

● АУДИТОРНА РОБОТА СТУДЕНТА

<i>Оцінка за національною шкалою / National Grade</i>	<i>Рівень досягнень % / Marks, %</i>
„ВІДМІННО / EXCELLENT”	9-10
„ДОБРЕ / GOOD”	8
„ЗАДОВІЛЬНО / SATISFACTORY”	6-7
„НЕЗАДОВІЛЬНО / FAIL”	5-1
не відвідав жодного заняття / fail to attend any classes	0

● МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

<i>Оцінка за національною шкалою / National Grade</i>	<i>Стобальна система / 100 Score system</i>	<i>Рейтинговий бал / Rate</i>
„ВІДМІННО / EXCELLENT”	90-100	20
„ДОБРЕ / GOOD”	75-89	16
„ЗАДОВІЛЬНО / SATISFACTORY”	60-74	12
„НЕЗАДОВІЛЬНО / FAIL”	35-59	8
не виконав завдання належним чином / fail to cope with tasks accordingly	10-34	0
не виконав жодного завдання / fail to cope with all the tasks	10 і нижче	0
не з’явився на контрольну роботу / fail to attend the control work	0	0

● САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА

<i>Оцінка за національною шкалою / National Grade</i>	<i>Рівень досягнень, % / Marks, %</i>
„ВІДМІННО / EXCELLENT”	10
„ДОБРЕ / GOOD”	8
„ЗАДОВІЛЬНО / SATISFACTORY”	6
„НЕЗАДОВІЛЬНО / FAIL”	4
не відвідав жодного заняття/ failed to attend any classes	0

Отже, рейтинг студента за засвоєння навчального матеріалу кожного модуля є сумою рейтингових балів за вказані вище складові модуля.

Максимальний рейтинг студента за один модуль становить 40 балів (аудиторна робота (10 балів) + самостійна робота (10 балів) + модульна контрольна робота (20 балів) = 40 балів). Національна оцінка навчальних досягнень студента за один модуль визначається так:

<i>Оцінка за національною шкалою за один модуль / National Grade per one module</i>	<i>Рейтинговий бал за один модуль / rate score per one module</i>
„ВІДМІННО / EXCELLENT”	36 балів і вище
„ДОБРЕ / GOOD”	30-35
„ЗАДОВІЛЬНО / SATISFACTORY”	20-29
„НЕЗАДОВІЛЬНО / FAIL”	19 балів і нижче

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал 19 і нижче повинні скласти **залік**. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал 20 і вище отримують залік автоматично.

<i>Рейтинговий бал за один модуль</i>	<i>Оцінка за шкалою ECTS</i>
36 балів і вище	A
33-35	B
30-32	C
26-29	D
20-25	E

Під час **екзамену** студент отримує підсумковий рейтинговий бал, який є сумою семестрового рейтингового балу та екзаменаційного балу, а саме:

<i>Національна екзаменаційна оцінка</i>	<i>Семестровий рейтинговий бал</i>	<i>Екзаменаційний рейтинговий бал</i>	<i>Підсумковий рейтинговий бал</i>	<i>Оцінка за шкалою ECTS</i>
„ВІДМІННО” / EXCELLENT	36 балів і вище	60	96 і вище	A
„ДОБРЕ” / GOOD	32-35	50	82-85	B
	30-31		80-81	C
„ЗАДОВІЛЬНО” / SATISFACTORY	20-29	40	60-69	D
„НЕЗАДОВІЛЬНО” / FAIL	19 балів і нижче	25	44 і нижче	E

Студенти, які мають підсумковий рейтинговий бал 80 і вище отримують екзамен автоматично. Решта студентів, а також ті, які бажають підвищити свій підсумковий рейтинг, повинні скласти екзамен.

Орієнтований графік оцінювання (I семестр)

Форма оцінювання	Орієнтовний період для здійснення відповідної форми оцінювання
Модульна контрольна робота 1	жовтень
Модульна контрольна робота 2	грудень
Робота на практичних заняттях	з вересня по грудень
Добір балів / додаткова контрольна робота / презентації	грудень
Залік	грудень

Орієнтований графік оцінювання (II семестр)

Форма оцінювання	Орієнтовний період для здійснення відповідної форми оцінювання
Модульна контрольна робота 1	березень
Модульна контрольна робота 2	травень
Робота на практичних заняттях	з січня по червень
Добір балів / додаткова контрольна робота / презентації	червень
Іспит	червень

7.3. Шкала відповідності оцінок

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	Рівень досягнень, % / Marks, %
Відмінно / Excellent	90 – 100%
Добре / Good	75 – 89%
Задовільно / Satisfactory	60 – 74%
Незадовільно / Fail	0 – 59%

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план практичних занять

8.1 Тематичний план практичних занять (I семестр)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Практичне заняття	Самостійна робота
	<i>Діагностичне тестування (письмова та усна частини)</i>	2	2
	Змістовий модуль 1 ПОДВІЙНЕ ЖИТТЯ. ПОДОРОЖІ. ОМРІЯНІ ДОМІВКИ		
1	Тема 1. Подвійне життя. Розділ 1	2	2
2	Тема 1.1: 1A Подвійне життя	2	2
3	Тема 1.2: 1B Звичне життя	2	2
4	Тема 1.3: 1C Як відчувати себе британцем	2	2
5	Тема 1.4: 1D Перші враження	2	2
6	<i>Повторення матеріалу Розділу 1</i>	4	4
	<i>Unit test 1</i>	2	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
7	Тема 2. Подорожі. Розділ 2	2	2
8	Тема 2.1: 2А Навколо світу	2	2
9	Тема 2.2: 2В Незвичайні подорожі	2	2
10	Тема 2.3: 2С На іншому кінці світу	2	2
11	Тема 2.4: 2D Як пересуватися містом	2	2
12	<i>Повторення матеріалу Розділу 2.</i>	4	4
	<i>Unit test 2</i>	2	2
13	Тема 3. Омріяні домівки. Розділ 3	2	2
14	Тема 3.1: 3А Омріяні домівки	2	2
15	Тема 3.2: 3В Незвичайні будинки	2	2
16	Тема 3.3: 3С Спальні кімнати	2	2
17	Тема 3.4: 3D Звана вечеря	2	2
18	<i>Повторення матеріалу Розділу 3.</i>	4	4
	<i>Unit test 3</i>	2	2
19	<i>Модульна контрольна робота 1 (усна та письмова частини)</i>	4	4
	<i>Змістовий модуль 2 ЩАСЛИВИЙ ВИПАДОК. АГРЕСИВНА РЕКЛАМА. ЛІТНІ КАНІКУЛИ</i>		
20	Тема 4. Щасливий випадок. Розділ 4	2	2
21	Тема 4.1: 4А Щасливий випадок	2	2
22	Тема 4.2: 4В Випадковий збіг обставин	2	2
23	Тема 4.3: 4С Історії невдач	2	2
24	Тема 4.4: 4D Посмішки фортуни	2	2
25	<i>Повторення матеріалу Розділу 4.</i>	4	4
	<i>Unit test 4</i>	2	2
26	Тема 5. Агресивна реклама. Розділ 5	2	2
27	Тема 5.1: 5А Агресивна реклама	2	2
28	Тема 5.2: 5В Нав'язливі дзінки	2	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
29	Тема 5.3: 5C Офіс	2	2
30	Тема 5.3: 5D Канцелярська робота	2	2
31	<i>Повторення матеріалу Розділу 5.</i>	4	4
	<i>Unit test 5</i>	2	2
32	<i>Модульна контрольна робота 2 (усна та письмова частини)</i>	4	4
33	<i>Консультація</i>	1	
Всього		90	90

Практичні заняття **90** год

Самостійна робота **90** год.

Залік у I семестрі

8.2 Тематичний план практичних занять (II семестр)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Практичне заняття	Самостійна робота
	<i>Змістовий модуль 3 ЛІТНІ КАНІКУЛИ</i>		
1	Тема 6. Літні канікули. Розділ 6		
2	Тема 6.1: 6A Літні канікули	2	2
3	Тема 6.2: 6B Поїхати на відпочинок	2	2
4	Тема 6.2: 6C Ідеальний день	2	2
5	Тема 6.4: 6D Плани на подорож	2	2
6	<i>Повторення матеріалу Розділу 6.</i>	4	4
	<i>Unit test 6</i>	2	2
	<i>Модульна контрольна робота 2 (Розділи 4-6) усна та письмова частини</i>	4	4
	<i>Підсумковий діагностичний тест (письмова частина та аудіювання)</i>	4	4
7	Тема 7. Зміни та події в житті людини. Розділ 7		
8	Тема 7.1: 7A Періодизація життя та життєво важливі зміни	2	2
9	Тема 7.2: 7B Знакові події в житті людини	2	2
10	Тема 7.2: 7C День народження	2	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
11	Тема 7.4: 7 D На роздоріжжі життя. Прийняття рішень	2	2
	<i>Unit test 7</i>	2	2
12	<i>Повторення матеріалу Розділу 7. Підсумкові контрольні роботи Розділів 5,6 .Модульна контрольна робота 2 (Розділи 4-6) усна та письмова частини</i>	4	4
13	Тема 8. У світі новин: ЗМІ. Розділ 8		
14	Тема 8.1: 8A Інформаційний простір. Сповіщення новин	2	2
15	Тема 8.2: 8B Протести	2	2
16	Тема 8.3: 8C Грабіжники банків	2	2
17	Тема 8.4: 8 D Водіння автомобіля	2	2
	<i>Unit test 8</i>	2	2
18	<i>Повторення матеріалу Розділу 8. Підсумкові контрольні роботи Розділів 7, 8</i>	4	4
19	Тема 9. Магазины та товари споживання. Розділ 9 Тема 9.1: 9A Споживчий кошик покупців	2	2
20	Тема 9.2: 9B Покупці	2	2
21	Тема 9.3: 9C Інтернет магазини та електронна торгівля	2	2
22	Тема 9.4: 9 D Сучасні засоби комунікації та зв'язку	2	2
	<i>Unit test 9</i>	2	2
23	<i>Повторення матеріалу Розділу 9. Підсумкова контрольна робота Розділу 9</i>	4	4
24	<i>Модульна контрольна робота 3 (усна та письмова частини)</i>	4	4

№ з/п	Змістовий модуль 4 Назва теми ТАЄМНИЦІ. КОНФІДЕНЦІЙНА ІНФОРМАЦІЯ. ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ. СПОРТ. ГРОШІ	Кількість годин	
25	Тема 10. Таємниці. Конфіденційна інформація. Розділ 10		
26	Тема 10.1: 10А Таємниці Всесвіту. Секрети чаклунів	2	2
27	Тема 10.2: 10В Факт чи вигадка	2	2
28	Тема 10.3: 10С Детективна містика	2	2
29	Тема 10.4: 10 D Конфіденційна інформація	2	2
	<i>Unit test 10</i>	2	2
30	<i>Повторення матеріалу Розділу 10. Підсумкова контрольна робота Розділу 10</i>	4	4
31	Тема 11. Олімпійські мрії. Спортивний рік. Розділ 11.		
32	Тема 11.1: 11А Спорт	2	2
33	Тема 11.2: 11В Олімпійські мрії	2	2
34	Тема 11.3: 11С Незвичні види спорту	2	2
35	Тема 11.4: 11 D Спорт і благодійність	2	2
	<i>Unit test 11</i>	2	2
36	<i>Повторення матеріалу Розділу 11. Підсумкова контрольна робота Розділу 11</i>	4	4
37	Тема 12. Гроші. Розділ 12	2	2
38	Тема 12.1: 12А Першочергова необхідність	2	2
39	Тема 12.2: 12В Гроші	2	2
40	Тема 12.3: 12С Позов до суду	2	2
41	Тема 12.4: 12 D Особливі моменти	2	2
	<i>Unit test 12</i>	2	2
42	<i>Повторення матеріалу Розділу 12. Підсумкова контрольна робота Розділу 12</i>	4	4
43	<i>Модульна контрольна робота 4 (усна та письмова частини)</i>	4	4
44	<i>Підсумковий діагностичний тест (письмова частина та аудіювання)</i>	4	4

№	Назва теми	Кількість годин	
		1	
4/5	Консультація		
Всього		120	120

Практичні заняття **120** год
Самостійна робота **120** год.
Екзамен у II семестрі

9. Рекомендована література:

Основні джерела:

1. Kerr, Philip. Straightforward. Intermediate Student's Book. Second edition – Oxford: Macmillan, 2012. – 160 p. – CD-ROM – ISBN 978-0-230-01255-4.
2. Jones, Matthew, Kerr, Philip. Straightforward. Intermediate Workbook. Second edition. – Oxford: Macmillan, 2012. – 96 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-40507-524-4.
3. Clarke, Simon. Macmillan English Grammar in Context: Essential. – Oxford: Macmillan, 2008. – 232 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7051-56.
4. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.

Додаткові джерела:

1. Evans, Virginia, and Dooley, Jenny. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Students' Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 256 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4058-8882-0.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
3. Vince, Michael, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2003. – 343 p.