

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

Кафедра радіотехніки та радіоелектронних систем

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

I.O.Анісімов

« 30 » 08 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Засади викладання наукових результатів на міжнародному рівні

для здобувачів наукового ступеня доктор філософії

галузь знань	12 Інформаційні технології
спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
рівень вищої освіти	третій освітньо-науковий
освітньо-наукова програма	"Комп'ютерна інженерія"
вид дисципліни	Обов'язкова

Форма навчання - очна, заочна

Навчальний рік - 2017/2018

Курс - 1, півріччя - 2

Кількість кредитів ECTS - 4

Мова викладання, навчання

та оцінювання – українська, англійська

Форма заключного контролю - іспит

Викладач:

Львов Віктор Анатолійович,

доктор фізико-математичних наук, професор кафедри комп'ютерної інженерії

Пролонговано: на 2018/2019 н.р. IV Melnychenko «30» 08 2018 р.

на 2019/2020 н.р. IV Melnychenko «30» 08 2019 р.

КИЇВ – 2017

Розробник:

Львов Віктор Анатолійович, доктор фізико-математичних наук, професор;
професор кафедри комп'ютерної інженерії



«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач кафедри комп'ютерної інженерії
_____ С. Д. Погорілий

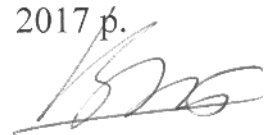
Протокол № 28 від «29» 08 2017 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

Протокол № 1 від «31» 08 2017 р.

Голова науково-методичної комісії

В. В. Обуховська



«31» 08 2017 року.

1. Мета дисципліни – ознайомлення аспірантів з загально визнаними правилами а) написання наукових статей для міжнародних журналів з високими імпаکت-факторами; б) представлення статей до редакцій таких журналів; в) надання відповідей рецензентам; в) роботи з коректурою статті; г) підготовки наукової доповіді на міжнародній конференції.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Засади викладання наукових результатів на міжнародному рівні» є частиною вибіркового блоку дисциплін та базується на циклі дисциплін професійної та практичної підготовки бакалавра та магістра.

Попередні вимоги:

аспірант повинен знати: англійську мову на рівні випускника магістратури Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

аспірант повинен вміти: користуватися персональним комп'ютером та інтернетом на рівні випускника магістратури Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Результати наукових досліджень публікуються у міжнародних журналах, наукових монографіях та викладаються на міжнародних конференціях. Опублікування наукових результатів у друкованих виданнях та їх викладення у доповідях на конференціях є не менш важливою частиною наукових досліджень ніж проведення експериментів та побудова теорій. Якщо аспірант не опанує необхідних для цього навичок, він не зможе підготувати та захистити свою дисертаційну роботу.

4. Завдання (навчальні цілі):

Згідно з метою освітньо-навчальної програми «Комп'ютерна інженерія» (підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця з кваліфікацією «доктор філософії в галузі інформаційних технологій», який здатний проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність у сфері комп'ютерних систем та споріднених областях комп'ютерних наук) навчальними цілями дисципліни «Засади викладання наукових результатів на міжнародному рівні» є

1. Ознайомлення аспірантів з загально визнаними правилами а) написання наукових статей для міжнародних журналів з високими імпаکت-факторами; б) виступу з доповіддю на закордонній міжнародній конференції; в) надання відповідей рецензентам статті.

2. Надання аспірантам практичних навичок з а) представлення статей до редакцій таких журналів; б) роботи з коректурою статті; г) підготовки засобів презентації наукової доповіді на міжнародній конференції.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1, знати; 2, вміти; 3, комунікація; 4, автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Результат навчання				
	аспірант повинен знати:	лекційні заняття, з використанням спеціалізованих пакетів комп'ютерних програм	оцінювання виконання завдань для самостійної роботи	40
1.1	Загальновизнану структуру наукової статті у Західному журналі	лекція	оцінювання виконання завдань для самостійної роботи	
1.2	Загальні принципи презентації наукового матеріалу на міжнародній конференції	лекція	оцінювання виконання завдань для самостійної роботи	
1.3	Направлення статті до редакції Західного журналу через Інтернет	лекція	оцінювання виконання завдань для	

			самостійної роботи	
1.4	Правила спілкування з членами видавництва наукових журналів та рецензентами через Інтернет	лекція		
	аспірант повинен вміти:	практичні заняття з використанням спеціалізованих пакетів комп'ютерних програм	оцінювання виконання завдань для самостійної роботи	30
2.1	Використовувати спеціалізовані пакети комп'ютерних програм для підготовки рукопису статті	практичні заняття з використанням спеціалізованих пакетів комп'ютерних програм	оцінювання виконання завдань для самостійної роботи	
2.2	Використовувати спеціалізовані пакети комп'ютерних програм для презентації доповіді на конференції	практичні заняття з використанням спеціалізованих пакетів комп'ютерних програм	оцінювання виконання завдань для самостійної роботи	
2.3	Направляти рукопис статті до друку через Інтернет	практичні заняття з використанням Інтернету	оцінювання виконання завдань для самостійної роботи	
2.4	Відповідати на зауваження рецензентів	семінар, практичні заняття	–	
	комунікація	семінари		25
3.1	Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи з мети і ситуації спілкування	семінари	оцінювання участі у семінарах	
3.2	Здатність бути відповідальним за внесок в роботу команди при вирішенні проблеми	лекційні заняття, семінари	оцінювання участі у семінарах	
	автономність та відповідальність	практичні заняття та семінари	оцінювання виконання завдань для самостійної роботи та участі у семінарах	
4.1	самостійність у навчанні та/або професійній діяльності	практичні заняття та семінари	оцінювання виконання завдань для самостійної роботи та участі у семінарах	5

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1
Програмні результати навчання (назва)											
ПРН 2. Праці провідних світових учених, наукові школи та фундаментальні праці за напрямком дослідження.	+	+									
ПРН 8. Формулювання наукових проблем з огляду на стан їх наукової розробки та сучасні наукові тенденції.	+	+		+							
ПРН 9. Формулювання загальної методологічної бази власного наукового дослідження.	+	+									
ПРН 10. Формулювання робочих гіпотез та моделей досліджуваної проблеми.	+	+									
ПРН 12. Моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	+	+									
ПРН 13. Визначення інформаційної цінності джерел шляхом порівняльного аналізу.	+	+		+							
ПРН 16. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі інформаційних технологій.						+	+				
ПРН 17. Кваліфіковане відображення результатів наукових досліджень у наукових статтях в фахових виданнях, ведення конструктивного діалогу з рецензентами та редакторами.				+	+	+	+	+			
ПРН 18. Професійна презентація результатів своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (в першу чергу – англійської) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.		+			+	+		+	+		
ПРН 20. Застосування сучасних інформаційних та комунікативних технологій при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.			+	+		+		+	+		
ПРН 23. Саморозвиток і самовдосконалення, прийняття відповідальності за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.	+	+		+						+	+

7. Схеми формування оцінки

7.1. Форми оцінювання аспірантів: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами виконання самостійних завдань і роботою на семінарах. Вклад результатів навчання у підсумкову оцінку, за умови їх опанування на належному рівні і успішної здачі всіх лабораторних робіт наступний:

- результати навчання 1.1 – 1.9 [знання] до 40 %;
- результат навчання 2.1 – 2.3 [вміння] – до 30%;
- результат навчання 3.1 [комунікація] – до 25%;
- результат навчання 4.1 [автономність та відповідальність] – до 5%;

Форми оцінювання аспірантів:

- **семестрове оцінювання:** контроль здійснюється за таким принципом. Навчальний семестр має один змістовний модуль. Після практичних занять даються завдання для самостійної роботи результати виконання яких обговорюються на семінарах та оцінюється за 100-бальною шкалою.
- **підсумкове оцінювання (у формі іспиту):** форма іспиту – письмово-усна. Екзаменаційний білет складається із 2 питань, питання оцінюються по 20 балів. Всього за іспиті можна отримати від 0 до 40 балів. Умовою досягнення позитивної оцінки за дисципліну є отримання не менш ніж 60 балів, оцінка за іспит не може бути меншою **24 балів**.
- **умови допуску до підсумкового іспиту:** умовою допуску до іспиту є отримання аспірантом сумарно не менше, ніж *критично-розрахунковий мінімум 36 балів* за семестр. Обов'язковим для допуску до іспиту є оцінка не менше ніж у 12 балів за кожне з 3-х завдань для самостійної роботи їх обговорення на семінарах. Аспіранти, які протягом семестру сумарно набрали меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум **36 балів**, для одержання допуску до іспиту обов'язково повинні написати додаткову контрольну роботу.

У випадку відсутності аспіранта з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до „Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті”

7.2. Організація оцінювання;

Оцінювання за формами контролю:

	<i>Мін. – балів</i>	<i>Макс. – балів</i>
Виконання аспірантами самостійних робіт	18	30
Виступ на семінарі	18	30

Орієнтований графік оцінювання:

	<i>Орієнтовний період для здійснення відповідної форми оцінювання</i>
Виконання аспірантами самостійних робіт	березень - червень
Виступ на семінарі	травень
Добір балів (доскладання домашніх завдань)	червень
Іспит	червень

Розрахунок балів, які аспірант отримує при успішній здачі заліку:

	Змістовий модуль	Іспит	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	36	24	60
Максимум	60	40	100

7.3. Шкала відповідності оцінок

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	Рівень досягнень, % / Marks, %
Відмінно / Excellent	90-100%
Добре / Good	75-89%
Задовільно / Satisfactory	60-74%
Незадовільно / Fail	0-59%

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекційних занять

№ з/п	Назва теми	У тому числі			
		Лекції	Практичні заняття	Семінари	Самостійна робота
1	Загальні принципи представлення наукових результатів у Західних наукових журналах	2	2	2	12
2	Використання спеціалізованих пакетів комп'ютерних програм для підготовки статті до відправлення до редакції наукового журналу	2	2	2	36
3	Використання спеціалізованих пакетів комп'ютерних програм для підготовки усної доповіді на англomовній конференції	2	2	2	36
4	Направлення статті до редакції Західного наукового журналу через Інтернет	2	2	2	12
	ЗАГАЛОМ	8	8	8	96

Загальний обсяг **120** год., в тому числі:

Лекцій – **8** год.

Практичні заняття – **8** год.

Семінари – **8** год.

Самостійна робота - **96** год.

9. Рекомендовані джерела:

1. V.A. L'vov, N. Glavatska, I. Aaltio, O. Söderberg, I. Glavatsky, S.-P. Hannula. The role of anisotropic thermal expansion of shape memory alloys in their functional properties. *Acta Mater.*, 2009, 57, no 18, 5605–5612.
2. V. O. Golub, V. A. Lvov, I. Aseguinolaza, O. Salyuk, D. Popadiuk, Y. Kharlan, G. N. Kakazei, J. P. Araujo, J. M. Barandiaran, V. A. Chernenko. Antiferromagnetic coupling between martensitic twin variants observed by magnetic resonance in Ni-Mn-Sn-Co films. *Phys. Rev. B* 95 (2017) 024422.
3. V. A. L'vov, V. A. Chernenko, J. M. Barandiaran. Magnetic shape memory materials with improved functional properties: Scientific aspects. In: A. Zhukov (ed.) *Novel functional magnetic materials*, Chapter 1. *Springer Series in Materials Science*, Vol. 231, 2016, pp.1–40. Springer International Publishing Switzerland 2016.
4. V. A. L'vov, V. A. Chernenko. Phenomenological theory of ferromagnetic shape memory alloys as a guide for experiments. (Presentation at DICNMA 2013.)
5. *Computers & Electronic Engineering* (Homepage of the journal).
6. *Engineering with Computers* (Homepage of the journal).